

التحضيرات للانتخابات الطلابية في «الأميركية» على نار حامية ٢٢١ مرشحاً يتنافسون على ٩٢ مقعداً واختراق محتمل للمستقلين



(على محمد)

● سوق الانتخابات، في الأميركية

قضايا الناس

● زاوية تعنى بقضايا الناس وشكواهم وتتابعها مع المراجع المعنية وتلقى الرسائل يومياً على صندوق بريد «المستقبل» قضايا الناس ●●

سيارات المازوت.. والميكانيك

● القارئ راشد الجبوري، يشكو، إضافة إلى شكاوى عديدة مماثلة من قراء من مناطق لبنانية عديدة، من إهمال الدوائر الرسمية المعنية مع معالجة موضوع السيارات العاملة على المازوت. على الرغم من وعود الحكومة بأنها ستوقف هذه السيارات - لا سيما غير المرخصة - عن العمل، حرصاً على الصحة العامة والبيئة، من أخطار الدخان السرطاني الذي تطلقه هذه السيارات، إضافة إلى أن وزارة الداخلية لم تطلق حتى الآن المعاينة الميكانيكية للسيارات والآليات العاملة، والتي تشكل محركها القديمة والبالية مصدراً للتلوث الصحي لا يقل خطراً عن دخان المازوت، ويسأل متى تعود المعاينة الميكانيكية.

● مصدر مسؤول في وزارة الداخلية أفاد أن التوجه موجود لمنع السيارات العاملة على المازوت، لا سيما غير المرخصة أو الصالحة للعمل بمحركات خاصة بالمازوت، لكن التوجه الذي برز لدى اللجان النيابية المشتركة في مجلس النواب، أقر بوجود صعوبات عملية واجتماعية في المرحلة الراهنة استوجبت الموافقة على تمديد مهلة المنع حتى منتصف العام ٢٠٠٢ المقبل، مع مكافة السيارات غير البيئية. أما بالنسبة للمعاينة الميكانيكية لجميع السيارات والآليات العاملة في لبنان، فإنها ستطبق اعتباراً من مطلع العام المقبل بواسطة مؤسسات خاصة تشرف على إجراء المعاينة الميكانيكية، وقد أعدت وزارة الداخلية دفاًت الشروط الخاصة بتطبيق المعاينة للمؤسسات المؤهلة وفق مناقصة لبنانية ودولية ستقر في وقت قريب قبيل نهاية العام الحالي.

تجميل الشرفات ليس مخالفة

● القارئ منير الغندور، من بيروت، يقول إنه عمد إلى تسوير منزله في الطابق الثالث من إحدى البنايات في منطقة قزاق البلاط، بستان. من المقاشم مع إطار من الألمنيوم بهدف وقاية المنزل من الشمس ومن الرياح، ولا استفاد من الضربة كوقوف الجلوس العائلي، لكنه تلقى إنذاراً من الدائرة المختصة في البلدية بأن هذا العمل ممنوع تحت طائلة العقوبة، وأن عليه الحصول على ترخيص لهذه الغاية، علماً أنه لم يتم بعملية بناء تتطلب ذلك.

● مصدر معني في بلدية بيروت أفاد أن تجميل الشرفات بواسطة ديكور زجاجي أو من المقاشم لا يحتاج إلى ترخيص من البلدية أو الدوائر المعنية، لكنه يجب أن يحوز موافقة مالكي البناء وسكانه بحيث لا يشكل تشويهاً لشكل البناء أو تغييراً أساسياً في هندسته. أضاف المصدر المعني أن وزير الداخلية أصدر منذ مدة تعميماً بهذا الشأن إلى الدوائر المعنية والتي فُصلت قوى الأمن الداخلي بعدم ملاحقة مثل هذه الأعمال، لأنها لا تشكل أعمال بناء جديدة.

رسائل الناس

ثمن الجلسة.. لا القهوة!

● القارئ عماد بعدراني يقول إنه دخل إلى مقهى مطار بيروت الدولي بانتظار استكمال شقيقه. وتناول فنجاناً من القهوة (صغيراً) من البلاستيك) يدفع ثمنه عادة ٥٠٠ ليرة. وعندما دفع إلى المبلغ مبلغ ألف ليرة أجابه بأن فاتورة التبلع ٢٥٠٠ ليرة، وتساءل عن سبب هذا الفارق الكبير، وأين هي مصالح الرقابة في وزارتي السياحة والاقتصاد، لأنه يعتبر أن مثل هذا البديل غير العادل يعتبر بخباثة تعيب غير مشروع.

● مصدر في وزارة السياحة قال ان مصلحة الرقابة تمارس دورها في مراقبة أسعار جميع المؤسسات السياحية من فنادق وطعام لجهة التدقيق في الأسعار التي تفرضها لقاء خدماتها، وأشار إلى أن الثمن الذي طلب لم يكن لقاء فنجان القهوة الذي تناوله المواطن، بل هو ثمن الجلسة والخدمة التي تتقاضاه مؤسسات سياحية في مرافق عديدة بينها مقهى المطار.

التربية بالعصا!

● رسالة من القارئ محمد توفيق فرحات تنتقد بعض أساليب أساتذة المدارس بتربية التلامذة عبر الضرب وفي الرسالة: «تنتقل أحياناً مساحة التفاهم بين بعض المدرسين وطلابهم الصغار فتتغلغل لغة الكلام، لتحل محلها العصا وضرب اليوكس» وعز الأذن، مما يسبب لهم آلاماً مبرحة، قد ينتج عنها إعاقة أو تشويه في أجسادهم كذلك ذلك بسبب عدم انتباه البراعم الصغار لشروحاتهم، أو لأنهم «شيطون»، داخل قاعة الدرس. والمستغرب هنا أن قانون العقوبات اللبناني، لم يول هذه القضية أدنى اهتمام، ولم يلحق أية مادة جزئية تأديبية تردع هؤلاء «القضايات»، ما يجعلهم على التماهي في هذه السلوكيات الذميمة، أولادنا الصغار، بحسب شاعر كبير، أكبادنا التي تنمشي على الأرض، وإذا هبت الريح عليهم، امتنعت عيوننا عن الغضب، وبغية الحفاظ عليهم، فنترح على القيمين على وزارة التربية وأصحاب المدارس الخاصة السعي لدى المراجع المختصة لاستصدار قوانين صارمة، تمنع الأجهزة التعليمية من استخدام العنف أياً تكن الأسباب. وإنزال أشد العقوبات بالمخالفين المستمترين، إذ لا يعقل ونحن على اعتاب القرن ٢١ أن يمارس بعض المدرسين عادات وأساليب الجاهلية الأولى، ويطبقوا مقولة، العصا لمن عصا، لأنها قد تصح على الحيوانات لا البشر!!»

عاقبو المخالفين

● رسالة من القارئ رشيد الحلو، يتناول فيها موضوع النظافة والبيئة، والمخالفات التي يرتكبها بعض المواطنين عن طريق النصف أو الإهمال وما يسببه ذلك من أضرار عامة. وفي الرسالة: «لأقلنا الفرح وعمرة السرور الكبير، ونحن نتابع حملة الأزرق الكبير التي نفذتها جمعية «سيدز» بالتعاون مع المواطنين من طلاب والطبات المواطنين ومخذي خدمة العلم، والتي شملت تنظيف الشاطئ اللبناني من مخلفات المتنزهين الملهمين، فضلاً عن المخالفين صفاً وعمداً، والتي أعادت رونق الشاطئ وبهائه، إضافة إلى تنظيف مياه البحر الماصلة للبحر، والتي هي مرتع للأطفال، من رواسب ومخلفات لا تحرق بل تصعد للعلمة وبسلامة الأولاد، بل تلحق الضرر بالبالغ بالبيئة والحياة البحرية. وأملنا خيراً من الحملة الإعلامية التي راقت جهود الأزرق الكبير» في توعية الناس بعدم تكرار هذه المخالفات، والحرص على الصحة العامة والبيئة، لكن فلنأخذ باب وكم يمكن، مكانه، فمع أول شتوة لأطوار هذا الشتاء رأينا المياه تفيض ومصارف المياه تمتلئ بالبنفايات والمهملات التي جرفتها الأمطار، وعادت المياه تنقل على شاطئ البحر، ما يعطي انطباعاً لا يمت للحضارة بلصلة، ويترقب القارئ الحلو في رسالته أن تفرض السلطات المسؤولة عقوبات مشددة على من يرمي النفايات على الشواطئ أو قرب مصارف المياه على الرغم من وجود حاويات النفايات الخاصة، حتى يرتدع المخالفون عن أعمالهم هذه تحت وطأة العقوبة وحرصنا على الصحة العامة والبيئة..»

● قضايا الناس» تعترض عن عدم قبول أي رسالة مغفلة التوقيع. ● «من رسائل الناس» ليست ملزمة بنشر النص الكامل إلا رسالة ترددها.

مستقلأ ونهائياً لجميع ابناءه والمطالبية بالحريية الكاملة للمواطنين، رفض النظام الطائفي الذي يمنع اي تطور في المؤسسات الوطنية ورفض الظلم والاستغلال، والتأكيد على الحق بتحرير الارض من الاحتلال ودعم الانتفاضة الفلسطينية..»

وتتكون منصة طلاب «الحزب السوري القومي الإجتماعي» من حائط حجري من الخفان، تم تحطيم جزء منه تحقيقاً لشعارهم «خلينا نهدم حيط الطائفية» ويحمل الحائط أيضاً اقوالاً للزعيم، انطون سعادة وشعارات اخرى.

تخوض مجموعة «بلا حدود» الانتخابات بأربعة مرشحين وتنسق مع الطلاب «الإشتراكيين» و«العسكريين» وتدعم مرشحين ومستقلين.

وتدعو المجموعة الى «تحقيق العدالة الاجتماعية وعلمة النظام من خلال وضع قانون مدني يساوي بين جميع ابناء الوطن..» وللمجموعة ايضاً رأي في الوجود السوري وهي تدعو الى «التعايش معه على اسس علمية».

وترفع منصة «منظمة الشباب التقدمي» شعارات سياسية واضحة. وتدعم المنظمة قرابة ١٥ مرشحاً في كليات الجامعة كلها وتحالفت علناً مع «مجموعة بلا حدود»، و«التيار الوطني الحر». وهي وضعت على منصتها نسخة عن لائحة مقسومة الى جزئين: «القوى الديموقراطية» و«أحزاب السلمة»، وضعت تحت اللائحة الاولى كلمات: العلمانية، الديموقراطية، الحريات، الوحدة الوطنية، الصالحة الوطنية والانحساب السوري. ووضعت تحت اللائحة الثانية التي تحمل اسم «أحزاب السلمة» الكلمات: التالية: المحاصصة، العسكرة، الوصاية، الإجحازة، قمع الحريات والتبعية والارتمان.

وتحمل لائحة طلاب «حزب الله» اسم «انصار المقاومة»، ويبلغ عدد المرشحين فيها خمسة، ويدعم الحزب مرشحين مستقلين ممن تقارب طروحاتهم مع طروحاته. ويتركز الشباب على «حزب الله» و«انصار المقاومة»، ويبلغ عدد المرشحين فيها خمسة، ويدعم الحزب مرشحين مستقلين ممن تقارب طروحاتهم مع طروحاته.

ويخوض طلاب «حركة أمل» الانتخابات باسم «لائحة العمل» التي يبلغ عدد مرشحيها والمستقلين الذين تدعمهم قرابة العشرة، أما تحالفاتهم فهي لا تزال غير واضحة أو أكيدة وهم وبحسب مصادرهم، مقربون جداً من طلاب «الحزب السوري القومي الاجتماعي» والجانبة البرنامج الأكاديمي تحدد الأجنحة عموماً مواقفها من جملة من القضايا الوطنية، ك«إيماننا بلبنان وطناً سياداً حراً ديموقراطياً وحر».

الفضلى لتقويم الامور هي مطالبية النواب ممثلي الشعب الذين بدورهم يحاسبون الحكومة.» تحت شعار «اشتغل الوضوح: اختلط الحابل بالنابل»، توزع «حركة الشعب» بياناً تشن فيه حملة ساقفة ماحقة على الاطراف المستقلة وغير المستقلة الجامعة كلها، واصفة المشهد داخل الحرم الجامعي بأنه «استحاط في العمل الطلابي والخطاب السياسي»، ومستخدمة عبارات نابية وشتامه وتضمن البيان اتهامات لاطراف بالسرقة وأخرى بالبخيلة والعمالة والكذب والالتزام مع المخابرات على مختلف انواعها وجسدياتها.

وترد لائحة تضم ١٨ مرشحاً مستقلاً باسم «الأغلبية الصامتة» على اتهامات الحركة في بيان عنوانه «الوضوح هو الأخلاق»، يدعو أصحاب هذه البيانات الى «التفعل» ورافضين جرمهم في موقع «نينا»، وتقوم منه فقرات بالية من زمن الحرب الأهلية.

ويدعو البيان إلى أن تكون الحركة الانتخابية ديموقراطية وظيفية، بعيدة عن الممارسات الشخيفية، شعارها الوحدة الطلابية والوحدة الوطنية.» ويقول أحد المرشحين على لائحة الأغلبية الصامتة، «إن «مرشحي «حركة الشعب» بدأوا يشعرون بالخوف نتيجة التكتلات التي تجمعت ضددهم وانكشاف أليجهم واتفاقاتهم السرية التي يعقدونها مع اطراف يدعون الاختلاف عملاً، الأمر الذي

ويحتمل «بيان شباب المستقبل» في الجامعة «مجموعة من الطلاب للوزراء لتحديد مصير الضرائب التي تدفع واعداد جردة بما قاموا وما سيقومون به ولماذا أخفقوا.» وإلا يجدر بنا الاستماع عن دفع الضرائب، بحسب البيان. ويرى البيان ان «الوسيلة

المرشحين يخوضون الانتخابات على أساس برامج مستقلة من دون أن يحول ذلك دون نيلهم دعماً من التيارات والأحزاب السياسية.» ويبرز عدد من هؤلاء خيارهم بالوضع السياسي في البلد وحرصهم على عدم تصنيفهم في خانة حزب أو تيار سياسي معين.

يبرع عن هذه المواجس جلياً طالب «التيار الوطني الحر» الذي يخوض الانتخابات بأربعة مرشحين فقط من خلال «لائحة الحرية» في كليتي الآداب وادارة الاعمال. ويدعم في المقابل قرابة ٢٦ مرشحاً مباشرة وعلمية في كليات اخرى خصوصاً في الهندسة. ويتحالف طالب «التيار» مع «مجموعة بلا حدود» و«الحزب التقدمي الاشتراكي.» ويصف مرشحو «التيار» وضعهم الانتخابي بالجدد مقابل ما عاناه مرشحوهم العام الماضي من سقوط.

يخوض طلاب «شباب المستقبل» الانتخابات هذه السنة «برؤية جديدة تتعدى الهمم الأكاديمية باتجاه المواجس السياسية، ليس الهجوم إنما الدفاع.» ويركزون معركتهم في كلية ادارة الاعمال التي بنيت بدعم من الرئيس رفيق الحريري وفي كلية الآداب، وبحسب مصادرهم فإن لديهم قوة لافتة في سنوات الماجستير. وهم يدعمون عدداً من المستقلين وكذلك فإنهم مقربون من طلاب «الحزب السوري القومي الاجتماعي».

دعا «المجلس المركزي لرابطات المعلمين الرسميين في لبنان» المعلمين في المدارس الرسمية الإبتدائية والمتوسطة الى «الالتزام بتنفيذ الإضراب التحذيري المقرر يوم غد الثلاثاء»، وإلى حضور المؤتمر الصحافي المشترك مع «رابطة أساتذة التعليم الثانوي الرسمي» في الثالثة بعد ظهر اليوم في مقر الرابطة. الأوتيسكو، لشرح المطالب المطروحة للتحرر.

مؤتمر صحافي مشترك لروابط المعلمين اليوم تجاوب شامل مع الدعوة الى الإضراب التحذيري غداً

دعا «المجلس المركزي لرابطات المعلمين الرسميين في لبنان» المعلمين في المدارس الرسمية الإبتدائية والمتوسطة الى «الالتزام بتنفيذ الإضراب التحذيري المقرر يوم غد الثلاثاء»، وإلى حضور المؤتمر الصحافي المشترك مع «رابطة أساتذة التعليم الثانوي الرسمي» في الثالثة بعد ظهر اليوم في مقر الرابطة. الأوتيسكو، لشرح المطالب المطروحة للتحرر.

وكان المجلس اصدر بياناً أمس، اقر فيه التوصية بالإضراب، ودعا المعلمين الى «المشاركة في اللقاء التضامني التربوي الذي سيقام في المحافظات كافة على ان تحدد مراكز اللقاء خلال التوزيع الصحافي (اليوم)»، واكد بيان المجلس المركزي «ضرورة التحرك والتنسيق مع الزملاء في التعليم الثانوي الرسمي من المطالب المشتركة واحترام خصوصية كل قطاع وتقديم وتبادل الدعم والمساندة لتحقيق المطالب الخاصة بكل قطاع»، كما اكد ان الإضراب التحذيري المقرر يوم غد الثلاثاء يهدف الى «تحقيق المطالب المشتركة التي تتخاض بالقطاعات التالية: رفع موازنة وزارة التربية بما يساعد على معالجة مشكلة الابنية المدرسية وعدم قدرتها على الاستيعاب والعمل على تنفيذ الخريطة المدرسية، تعزيز اوضاع تعاونية موظفي الدولة لجهة رفع موازنتها، تحسين ادائها، رفع المعرفة الطبية والاستشفائية، استكمال العقود مع المستشفيات، رفع قيمة المنح والتقديمات الاجتماعية واصلاح اللخل الذي حصل جراء القانون ٣٤٣ في مواد الثلاث، لجهة حق المعلم من الاستفادة عن ابناء الساموس ولجهة استفادة الموظفة من خفها دون بدعة دفع الفرق في البديل، اقرار احتساب المعاش التقاعد وتعويض الصرف من الخدمة على كامل الراتب الاخير مئة في المئة واعتماد التسمية على ٣٥ بدلاً عن ٤٠، اقرار المراسيم التنظيمية لصندوق المعلم وبيت المعلم وقرار حق التنظيم النقابي.»

بالإضافة الى ذلك، حدد البيان أربعة مطالب خاصة منها: اقرار الملاك الخاص الموحد لمراحل التعليم كافة من الروضة حتى الجامعة، اقرار سلسلة رواتب موحدة من الروضة حتى الجامعة والحفاظ على الفروق كما كانت سابقاً (١٠ درجات)، اقرار مبدأ العدالة وتحقيق وحدة التشريع بين مراحل التعليم كافة في القطاعين الرسمي والخاص وانصاف المعلمين المعنيين بالمرسوم رقم ٣٩١٠ لجهة ضم خدماتهم واطعامهم درجات اسوة بغيرهم.. في الاطار عينه، عادت «رابطة اساتذة التعليم الثانوي الرسمي في لبنان» اجتماعاً استثنائياً، تلتقت خلاله ردود مكاتب الفروع في المحافظات والجمعيات العمومية التي عقدت في الثانويات الرسمية ودور المعلمين في لبنان كافة لمناقشة توصية الرابطة الداعية الى تنفيذ الإضراب التحذيري، واصر المجتمعون بياناً أعلنوا فيه «الالتزام بتنفيذ الإضراب التحذيري الثانوي ودور المعلمين يوم غد الثلاثاء والاستعداد لتنفيذ خطوات تصعيدية اخرى بما فيها الاعتصام والتظاهر، تأكيد سلم اولويات المطالب التي طرحتها الرابطة والتمسك بها واعتبار المطالب المشتركة مع المعلمين وحدة متكاملة، عقد لقاء تضامني في العاشرة قبل ظهر غد الثلاثاء في ثانوية عمر فروخ الرسمية، الكولا ودعوة المعلمين في محافظتي بيروت وجبل لبنان الى حضوره والمشاركة فيه، عقد مؤتمر صحافي مشترك لعرض آخر المستجدات والمواقف والخطوات المقترحة لتنفيذ الإضراب في الثالثة بعد ظهر اليوم في مقر الرابطة. الأوتيسكو، و«كلية التربية» - الطابق السابع.

بدورها، اكدت «رابطة المعلمين الرسميين في البقاع» في بيان اصدرته أمس، التزامها بتنفيذ الإضراب، على خلفية المطالب المشتركة مع موظفي القطاع العام، ودعا البيان النواب والقوى السياسية الفاعلة الى «تحمل مسؤولياتها تجاه المدرسة الرسمية والمعلم الرسمي».

تجربة فريدة في «مدرسة بهاء الدين الحريري» - صيدا

الأهل يأخذون أمكنة أبنائهم على مقاعد الدراسة صيدا.. رأفت نعيم



● الأهل مكان الأطفال في المدرسة

على غير عاداته، رن جرس «مدرسة الحاج بهاء الدين الحريري» في يوم عطلة، ودخل التلامذة الى صفوفهم.. لم يكن يوماً عادياً.. كما لم يكونوا عادياً في سيقام في المحافظات كافة بل كانوا في الواقع أمالي التلامذة..

آباء وأمهات شرعت لهم أبواب المدرسة وصفوفها لثلاثة أيام. فحضرنا من دون أبنائهم.. ليس تبادلاً في الأوار، وإنما ههنا تجربة فريدة من نوعها في المجال التربوي المدرسي أطلقها على رئيستها الشاب هيمية الحريري وبالتعاون مع فريق من الخبراء من مؤسسة «الاستشاريون لتطوير المدرسي S.D.C»، وحملت عنوان «Open House»، أمالي الطلاب الذين فاق عددهم الألف وأربعم، اختلوا مقاعد أبنائهم في الصفوف وعلى مدى ساعة ونصف الساعة لكل مجموعة منهم، وقاموا بالأنشاء المدرسي نفسه الذي يقوم به الأبناء أثناء دوامهم المدرسي، وتولى المعلمون والمعلمات أنفسهم تعريف الأهل على ما يتلقاه الأبناء من تعليم ونشاطات صفية وبأسلوب التعليمي نفسه.

أما الحد من هذا العمل فهو التعرف أكثر على المناهج التربوية والأنشطة المرافقة لها والقوانين المتبعة ضمن نظام الصف الى جانب التوقعات المرتقبة لتقدير التلميذ في نهاية كل مرحلة دراسية.

الإان للتجربة نفسها هدفاً أبعد وأكثر أهمية، وهو تجسيد الشراكة الحقيقية الفاعلة بين المدرسة والأهل في العملية التربوية التي يشكل التلميذ محورها الأساسي كما تقول المديرية المشاركة لمؤسستي «الاستشاريون لتطوير المدرسي» نيكول ابو حيدر التي تشير الى أن نسبة مشاركة الأهل فاقت ٩٩ في المئة، وأن «نجاح هذه التجربة النموذجية، هو نتيجة لتعاون كبير بين أفراد فريق عمل متكامل قوامه إدارة المدرسة والمعلمات والأهل، بإشراف

الرسالة الى الاهل وقلنا لهم ماذا تريد منهم وأصبحوا يتفهمون توقعات المدرسة بالنسبة لابنائهم ويشاركوا حتى في تقدير نشاطهم الصفوي والبيئي..» بطريقتهم وحسب ذلك بأن يخضوا لنفس الظروف الصفية التي يعيشها أبنائهم، ويتقنوا بنفس النشاطات ومع المعلمات أنفسهم وبأسلوب التعليمي نفسه.

وقد قامت المعلمات بدورهن على أكمل وجه وأطلعوا الأهالي من خلال نماذج التعليم الحسي والنشاطات العملية، على طبيعة ما يتلقاه أبنائهم داخل الصف وكيف يكون للتلميذ دور فعال في الدرس سواء كان ذلك في البيت.

أما الخطوة التالية، تصيف ابو حيدر، فإنها عبارة عن عملية زرع لاستثمارات تقيم وزعت على الأهالي المشاركين لتعبئتها بأرائهم وملاحظاتهم حول اليوم المدرسي المخصص لهم وحول نظم التعليم والنشاط المعتمدة مع أبنائهم. وذلك تمهيداً لرفع هذه الاستثمارات الى الإدارة وتكوين صورة عامة والانطلاق منها في عملية التقييم المستمر لنشاط كل تلميذ.

وتشير مديرة المدرسة وداد الناري الى أن «هذه التجربة النموذجية حققت عملية التواصل بين الأهل والتلميذ من خلال المدرسة و بين الأهل والمعلمات من خلال المدرسة أيضاً»، وقالت: لقد قمنا بإبصار من نقعة المعلمات بأنفسهن كما يقن.